



Araucária, fevereiro de 2020.

# Guia do Estudante e da Família El - Educação Infantil e EFAI- Ensino Fundamental Anos Iniciais

#### **INSTITUTO MARISTA**

Fundado em 1817 por Marcelino Champagnat no vilarejo de La Valla, na França, o Instituto dos Irmãos Maristas se dedica à educação de crianças e jovens, com a missão declarada de "formar bons cristãos e virtuosos cidadãos". Os primeiros discípulos receberam diretamente de Champagnat a orientação humana, intelectual, pedagógica, gerencial e espiritual que caracteriza o modo Marista de ser e atuar. Desde então, sua missão prossegue em diferentes partes do mundo e hoje está presente em 80 países.

Os Irmãos Maristas são religiosos consagrados, em vida comunitária, de confissão católica. Dedicam suas vidas a Deus, esforçam-se por tornar Jesus Cristo conhecido e amado e vivem uma espiritualidade baseada nas virtudes de Maria – daí o nome "Marista".

Na prática, empreendem ações educacionais e solidárias de cunho social emancipatório, voltadas sobretudo às crianças e jovens, com especial atenção aos mais empobrecidos.

# VALORES QUE RESISTEM AO TEMPO: MARISTA SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS

Em Araucária, terra dos Pinheirais, nascia aos 15 dias do mês de junho de 1928, uma escola cujo objetivo, era dar aos seus estudantes uma educação integral. O Instituto Sagrado Coração de Jesus, recebeu este nome, justamente porque no calendário comemorava-se a Festa do Sagrado Coração de Jesus. A ideia partiu de humildes colonos, encabeçados pelo Senhor André Skraba, que viam a necessidade de dar aos filhos de Araucária, condições dignas e reais de se projetarem no mundo do saber formando-se cidadãos de bem. Contaram na ocasião com total apoio do atual Prefeito Bertolino Pizzato, que além do prestigiamento, planejou e deu orientação para concretizarem o ideal, conforme haviam planejado. Esse mesmo grupo, ao mesmo tempo que esperava o fruto de suas ideias, planejava trazer ao município, as Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, para que dessem ênfase na Educação e Formação de seus filhos. Para isso contaram com a ajuda e apoio do Pe. José Noch, coube ao Senhor Adão Haiduk a honra de trazer de Tomaz Coelho em sua carroça para Araucária, a Irmã Melânia Stotarczak, (a primeira diretora), seguida de outras Irmãs. Tão logo as Irmãs se estabeleceram na cidade, deram início à construção de salas de aula e dormitórios, sem saber que abrigariam no decorrer dos tempos, crianças que se tornariam eminentes homens de projeção no mundo sócio-político, econômico e militar. A abertura oficial do Estabelecimento deu-se no dia 1º de agosto de 1928, com a participação de 80 estudantes matriculados no

ensino primário, indo até o final do ano letivo. No ano seguinte, aumentava consideravelmente o número de matrículas, obrigando as duas Irmãs professoras aumentar de um para dois turnos, desempenhando com ardor e eficácia a missão que lhes foi confiada. No mesmo ano o Governo baixava um decreto-lei obrigando a todos os Estabelecimentos de Ensino Particular a se registrarem na Secretaria de Ensino do Estado. O Instituto recebeu a homologação dia 17 de junho de 1938, tendo sido registrado na SEC sob o nº 38 um dos primeiros no Estado do Paraná. Em 1971, a escola foi estadualizada e com a cessação do internato ampliouse o atendimento à população, oferecendo oportunidade aos estudantes mais carentes. O Sagrado cresce juntamente com o desenvolvimento de Araucária. De 1991 a 1997, a escola era mantida pela prefeitura Municipal de Araucária e a partir de 1998, gradativamente retorna para a Província Brasileira das Irmãs Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo.

A Escola Vicentina Sagrado Coração de Jesus no ano de 2019 passou a integrar a Rede Marista de Colégios, ganhando um novo nome, agora Colégio Marista Sagrado Coração de Jesus. Estamos unidos na missão de disseminar os ensinamentos de Marcelino Champagnat. Juntamos o melhor das duas instituições, fortalecendo a excelência acadêmica com atualizações da Rede Marista.

### **BEM-VINDOS (AS)!**

Preparamos este guia especialmente para a Família Marista! A sua presença neste Colégio nos faz crer que, juntos, podemos manter a tradição de acompanharmos a trajetória da educação de várias gerações. Nossa filosofia é inspirada em São Marcelino Champagnat, o qual acreditava que para educar é necessário amar. Fez uma escola para partilhar os valores e agregou a eles a vontade de formar pessoas melhores, mais conscientes, críticas, comunicativas, expressivas, solidárias e sensíveis. Para isso, estruturou cuidadosamente os pilares pedagógicos que nos dão a certeza de um processo que busca a qualidade acadêmica e a formação pessoal.

O nosso jeito Marista de educar propõe a ampliação da aprendizagem por meio da vivência de valores éticos aliados às possibilidades de inquietação frente ao conhecimento. Assim, trabalhamos para que estudantes formulem perguntas e apresentem soluções; comuniquem suas ideias e sentimentos; compartilhem saberes, argumentem, contra argumentam e contribuam para a formação de um mundo melhor.

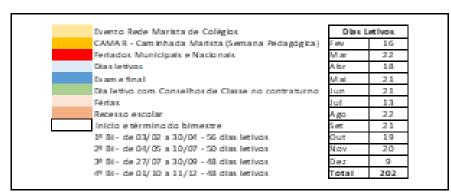
## NOSSAS CRIANÇAS APRENDEM A SER ESTUDANTES

Nos mais variados tempos e espaços educativos da nossa escola, e principalmente nas relações desenvolvidas entre os educadores e crianças, procuramos criar condições para que cada estudante se responsabilize e desenvolva características importantes de sua formação pessoal, de forma a tecer a arte de aprender ao longo da vida. Cada criança é desafiada a ser protagonista do próprio processo de aprendizagem. O nosso jeito Marista de educar propõe a ampliação da aprendizagem de cada estudante com a vivência de valores éticos, aliados às possibilidades de inquietação frente ao conhecimento. Com nossa prática pedagógica, a criança formula perguntas e apresenta hipóteses, comunica suas ideias e sentimentos, compartilhando saberes, argumentando e contra-argumentando. A nossa filosofia busca desenvolver sujeitos pesquisadores, comunicadores e solidários, perfil desejado para o estudante Marista.

#### Calendário Escolar

# 2020

|   |   | 180  | WE RO   |  |  |   |  |   |  | 100  | YES  | O-  |   |  |
|---|---|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|---|---|--|
| D   | 5   | T  | Q   | Q:   | 5  | 5   | 10,110   | D   | 5  | T  | Q;   | 0;  | 5   | 5  |
| 266   | 865   | 3.1  | 1   | 2  | 31   | 4   |  | 25  | 27   | 200  | 209  | 3.0   | 34.   | 1  |
| 5   | 6   | 7  | п   | 9  | 10   | 33  |  | 2:  | 3  | - 4  | 5  | 6   | 7   |  |
| 13  | 111   | 14   | 15  | 16   | 1.7  | 18  |  | 9   | 10   | 111  | 12   | 13  | 14  | 15   |
| 19  | 20  | 2.1  | 22  | 23   | 24   | 26  |  | 16  | 17   | 101  | 19   | 20  | 21  | 22   |
| 265   | 37  | 3.8  | 29  | 30   | 3.1  | 3   |  | 23  | 24   | 225  | 26   | 27  | 28  | 29   |
| 2   | -   | ā  | 10  | - 6  | 2  | iii.  |  | 1.  | 2  | 3  | 4  | 5   | 6   | 7  |
|   |   | 546  | ARCO  |  |  |   |  |   |  |  | ARRIL.   |   |   |  |
| D   | 5   | т  | Q   | 0  | 5  | 5   | 0000   | D   | 5  | т  | Q  | Q   | 5   | 5  |
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   |  | 29  | 30   | 34.  | 1  | 2   | - 1   | 4  |
|   | 9   | 10   | 11  | 12   | 13   | 344   |  | 5   | 6  | 7  | п  | 9   | 10  | 11.  |
| 15  | 36  | 17   | 300   | 19   | 20   | 21  |  | 12  | 13   | 14   | 15   | 16  | 17  | 30   |
| 22:   | 23  | 24   | 25  | 26   | 27   | 200   |  | 19  | 20   | 21   | 22   | 23  | 24  | 25   |
| 29  | 30  | 31   | 1   | 2:   | - 3  | 4   |  | 26  | 27   | 20   | 29   | 30  | 1   | 2  |
| 5   | 100   | 7  |   | 9  | 10   | ш   |  | 3   | 4  | 5  | 100  | 7   |   | 9  |
|   |   | 164  | IAO   |  |  |   | _  |   |  |  | JUNIO  |   |   |  |
| D   | 5   | Т  | Q   | 0;   | - 5  | 5   | 9000   | D   | 5  | Т  | Q  | - 0   | 5   | 5  |
| 26  | 27  | 28   | 29  | 30   | - 11.  | 2:  |  | 31  | 1  | 2  | 3  | - 4   | 5   | 6  |
| 3   | - 4   | 5  | 6   | 7  | 111  | 9   |  | 7   |  | 9  | 10   | 1.1   | .12   | 13   |
| 10  | - 11  | 12   | 10  | 34   | 15   | 100   |  | 1.4   | 15   | 16   | 17   | 10  | 19  | 20   |
| 17  | 301   | 19   | 20  | 21   | 22   | 236   |  | 21  | 22   | 23   | 24   | 25  | 26  | 27   |
| 24  | 25  | 26   | 27  | 201  | 29   | 300   |  | 28  | 29   | 30   | 1.   | 2   | 3   | - 4  |
| 31  | 1   | 2:   | 3   | - 4  | 5  | 6   |  | 5   | -  | 7  | -  | 9   | 30  | 31.  |
|   |   |  | ILIIO   |  |  |   |  |   |  |  | AC OSTO  | 1   |   |  |
| D   | 55  |  | -   | -  |  |   |  | D-  | 5  | T  | 27%  | 27%   | 55  | 5  |
|   |   | Т  | Q   | Q  | - 5  | 5   | -  |   |  |  | Q  | - 0   |   |  |
| 70  | 29  | 30   | 1   | 2  | 3  | 4   | -  | 25  | 27   | 200  | 29   | 3.0   | 34.   | 1  |
| 5   | 29<br>6   | 30<br>7  | 1<br>B  | 9  | 3<br>10  | 4   |  | 25  | 27   | 20<br>d  | 29<br>5  | 30<br>6   | 31.<br>7  | 1<br>n   |
| 5<br>12   | 6<br>11   | 7<br>14  | 1<br>n<br>15  | 9<br>16  | 10<br>17   | 4<br>11<br>10   | _  | 2<br>9  | 27<br>3<br>10  | 4<br>11  | 5<br>12  | 10<br>6<br>11   | 34.<br>7<br>34  | 1<br>R<br>15   |
| 5<br>12<br>19   | 6<br>11<br>20   | 7<br>14<br>21  | 1<br>8<br>35<br>22  | 9<br>16<br>21  | 10<br>17<br>24   | 4<br>11<br>18<br>25   | _  | 25<br>2<br>9<br>16  | 27<br>3<br>10<br>17  | 4<br>11<br>18  | 5<br>12<br>19  | 30<br>6<br>13<br>20   | 74<br>14<br>21  | 1<br>8<br>25<br>22   |
| 5<br>12<br>19<br>26   | 6<br>13<br>20<br>27   | 10<br>7<br>14<br>21<br>28  | 1<br>8<br>15<br>22<br>29  | 9<br>16<br>31<br>30  | 10<br>17<br>24<br>31   | 4<br>11<br>18<br>25   | _  | 25<br>2<br>9<br>16<br>23  | 27<br>21<br>10<br>17<br>24   | 20<br>4<br>11<br>18<br>25  | 5<br>12<br>19<br>26  | 30<br>6<br>13<br>20<br>27   | 36.<br>7<br>34<br>21<br>28                                      | 1<br>8<br>15<br>22<br>29   |
| 5<br>12<br>19   | 6<br>11<br>20   | 7<br>14<br>21  | 1<br>8<br>35<br>22  | 9<br>16<br>21  | 10<br>17<br>24   | 4<br>11<br>18<br>25   | _  | 25<br>2<br>9<br>16  | 27<br>3<br>10<br>17  | 4<br>11<br>18  | 5<br>12<br>19  | 30<br>6<br>13<br>20   | 74<br>14<br>21  | 1<br>8<br>25<br>22   |
| 5<br>12<br>19<br>26   | 6<br>13<br>20<br>27   | 30<br>7<br>14<br>21<br>28  | 1<br>8<br>35<br>30<br>29<br>5   | 9<br>16<br>31<br>30  | 10<br>17<br>24<br>31   | 4<br>11<br>18<br>25   | _  | 25<br>2<br>9<br>16<br>23  | 27<br>21<br>10<br>17<br>24   | 20<br>4<br>11<br>18<br>25<br>1   | 29<br>5<br>12<br>19<br>26<br>2   | 10<br>6<br>11<br>20<br>27   | 36.<br>7<br>34<br>21<br>28                                      | 1<br>8<br>15<br>22<br>29   |
| 5<br>12<br>19<br>26<br>2  | 23<br>6<br>13<br>20<br>27   | 30<br>7<br>14<br>21<br>28<br>4   | 1<br>8<br>15<br>22<br>29<br>5   | 2<br>9<br>16<br>21<br>30   | 10<br>17<br>24<br>31<br>7  | 4<br>11<br>18<br>25<br>1  | unu -  | 2<br>9<br>16<br>23<br>30  | 27<br>3<br>10<br>17<br>24<br>31  | 20<br>4<br>11<br>18<br>25<br>1   | 29<br>5<br>12<br>19<br>26<br>2   | 20<br>27<br>3   | 34<br>7<br>34<br>21<br>28<br>4                                  | 1<br>8<br>15<br>22<br>29<br>5  |
| 5<br>12<br>19<br>26   | 6<br>13<br>20<br>27   | 30<br>7<br>14<br>21<br>28  | 1<br>8<br>35<br>30<br>29<br>5   | 9<br>16<br>31<br>30  | 10<br>17<br>24<br>31   | 4<br>11<br>18<br>25   | www.   | 25<br>2<br>9<br>16<br>23  | 27<br>21<br>10<br>17<br>24   | 20<br>4<br>11<br>18<br>25<br>1   | 29<br>5<br>12<br>19<br>26<br>2   | 10<br>6<br>11<br>20<br>27   | 36.<br>7<br>34<br>21<br>28                                      | 1<br>8<br>15<br>22<br>29   |
| 5<br>12<br>19<br>26<br>3  | 20<br>20<br>27<br>3   | 30<br>7<br>14<br>21<br>28<br>4<br>SETT   | 1 8 15 17 29 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1                        | 2<br>9<br>16<br>21<br>30<br>5  | 3<br>10<br>17<br>34<br>31<br>7                                       | 4<br>11<br>18<br>25<br>1<br>1   | 20,000   | 26<br>9<br>16<br>23<br>30   | 27<br>2<br>10<br>17<br>28<br>31  | 701<br>4 11<br>101<br>25<br>1  | 29<br>5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>SUIT USAN  | 20<br>27<br>3   | 34.<br>7<br>34<br>21<br>28<br>4                                 | 1<br>8<br>25<br>22<br>29<br>5  |
| 5<br>12<br>19<br>26<br>2  | 20<br>20<br>27<br>3   | 70<br>7<br>14<br>21<br>28<br>4<br>5071   | 1 8 25 22 29 5 CM/SRD Q 2   | 2<br>9<br>36<br>23<br>30<br>5  | 3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>7                                       | 4<br>11<br>25<br>1<br>1<br>1<br>5   | una  | 26<br>2<br>9<br>16<br>23<br>30  | 27<br>3<br>10<br>17<br>28<br>31  | 701<br>8 11<br>111<br>125<br>1<br>1                                      | 270<br>5<br>122<br>199<br>225<br>21<br>200 T UNRAL<br>Q  | 30<br>6<br>13<br>20<br>27<br>3  | 34<br>7<br>34<br>21<br>28<br>4                                  | 1<br>8<br>25<br>22<br>29<br>5  |
| 5<br>12<br>19<br>26<br>2  | 20<br>6<br>11<br>20<br>27<br>3  | 70<br>7<br>14<br>21<br>28<br>4<br>5077<br>T  | 1<br>8<br>15<br>20<br>29<br>5<br>MBRO<br>Q                                | 2<br>9<br>35<br>31<br>30<br>5<br>Q   | 3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>7                                       | 4<br>11<br>25<br>1<br>1<br>1<br>5<br>5  | una [  | 26<br>2<br>9<br>16<br>23<br>30<br>D                                   | 27<br>3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>5   | 201<br>4 11 18 25 1<br>7 7 29 6  | 20<br>5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>2<br>30<br>4<br>7  | 30<br>6<br>13<br>20<br>27<br>3<br>0   | 21<br>21<br>22<br>4   | 1<br>8<br>15<br>22<br>29<br>5  |
| 5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>2                                   | 27<br>6<br>11<br>20<br>27<br>3<br>5<br>31<br>7  | 7 14 21 28 4 5877 T 1 8 15   | 1<br>8<br>15<br>20<br>29<br>5<br>MBRO<br>Q<br>2<br>9<br>16                | 2<br>9<br>16<br>31<br>30<br>5<br>9<br>1<br>10<br>17<br>24<br>1   | 3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>7<br>5<br>4<br>11<br>18                 | 4<br>11<br>25<br>1<br>1<br>5<br>5<br>12<br>19   | W. S. S.   | 25<br>2<br>9<br>16<br>23<br>30<br>D<br>27<br>4                        | 27<br>3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>5<br>20<br>5  | 701<br>4 11<br>18 25<br>1 1<br>7 7<br>29 6                               | 20<br>5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>2<br>SUIT USAN<br>Q<br>30<br>7   | 20<br>27<br>3<br>Q<br>11<br>8   | 31.<br>7<br>34<br>21<br>28<br>4<br>5<br>2<br>9                  | 1<br>8<br>15<br>22<br>29<br>5<br>5                                   |
| 5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>2<br>3<br>0<br>10<br>6<br>13        | 20<br>6<br>13<br>20<br>27<br>3<br>5<br>31<br>9  | 10<br>7<br>14<br>21<br>28<br>4<br>5ETT<br>T<br>1<br>8<br>15<br>22  | 1<br>8<br>35<br>32<br>29<br>5<br>5<br>24<br>38<br>29<br>5<br>29<br>5      | 2<br>9<br>36<br>21<br>30<br>5<br>9<br>9<br>10<br>17<br>24  | 3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>7<br>5<br>4<br>11<br>18<br>25           | 4<br>11<br>25<br>1<br>1<br>5<br>12<br>19<br>26  | W.S.   | 25<br>2<br>9<br>16<br>23<br>30<br>D<br>27<br>4<br>11                  | 27<br>3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>5<br>23<br>5  | 201<br>4 11<br>12<br>25<br>1<br>7<br>7<br>7<br>6                         | 20<br>5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>2<br>30<br>7<br>14<br>21   | 10<br>6<br>11<br>20<br>27<br>3<br>0<br>Q<br>1<br>15<br>22   | 38.<br>7<br>34<br>21<br>28<br>4<br>5<br>2<br>9<br>16<br>21      | 1<br>8<br>15<br>22<br>29<br>5<br>5                                   |
| 5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>2<br>0<br>10<br>6<br>13<br>20<br>27 | 20<br>6<br>13<br>20<br>27<br>3<br>5<br>31<br>9<br>21<br>21<br>21                                      | 10<br>7<br>14<br>21<br>28<br>4<br>5ETT<br>T<br>1<br>8<br>15<br>22<br>29  | 1 8 25 20 29 5 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20                     | 2<br>9<br>16<br>31<br>30<br>5<br>9<br>1<br>10<br>17<br>24<br>1   | 10<br>17<br>24<br>31<br>7<br>5<br>4<br>11<br>18<br>25<br>2           | 4<br>11<br>25<br>1<br>1<br>1<br>5<br>12<br>19<br>26<br>3  | verse _  | 25<br>2<br>9<br>16<br>23<br>30<br>0<br>0<br>27<br>4<br>11<br>18<br>25 | 27<br>3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>5<br>23<br>5<br>18                                      | 20 4 111 18 25 1 7 7 20 6 19 20 27 3                                     | 20<br>5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>2<br>30<br>7<br>10<br>21<br>21<br>21   | 10<br>6<br>13<br>20<br>27<br>3<br>9<br>0<br>1<br>15<br>22<br>29<br>5  | 31.<br>7<br>34<br>21<br>28<br>4<br>5<br>2<br>9<br>16<br>23      | 1<br>15<br>22<br>29<br>5<br>5<br>1<br>10<br>17<br>24<br>31           |
| 5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>2<br>0<br>10<br>6<br>13<br>20<br>27 | 20<br>6<br>13<br>20<br>27<br>3<br>5<br>31<br>9<br>21<br>21<br>21                                      | 10<br>7<br>14<br>21<br>28<br>4<br>5ETT<br>T<br>1<br>8<br>15<br>22<br>29  | 1 8 15 29 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5                             | 2<br>9<br>16<br>31<br>30<br>5<br>9<br>1<br>10<br>17<br>24<br>1   | 10<br>17<br>24<br>31<br>7<br>5<br>4<br>11<br>18<br>25<br>2           | 4<br>11<br>25<br>1<br>1<br>1<br>5<br>12<br>19<br>26<br>3  | SECTION SECTIO | 25<br>2<br>9<br>16<br>23<br>30<br>0<br>0<br>27<br>4<br>11<br>18<br>25 | 27<br>3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>5<br>23<br>5<br>18                                      | 20 4 111 18 25 1 7 7 20 6 19 20 27 3                                     | 20<br>5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>2<br>NUT URSE<br>Q<br>30<br>7<br>14<br>21<br>28  | 10<br>6<br>13<br>20<br>27<br>3<br>9<br>0<br>1<br>15<br>22<br>29<br>5  | 31.<br>7<br>34<br>21<br>28<br>4<br>5<br>2<br>9<br>16<br>23      | 1<br>15<br>22<br>29<br>5<br>5<br>1<br>10<br>17<br>24<br>31           |
| 5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>2<br>10<br>6<br>13<br>20<br>27      | 5<br>31<br>30<br>27<br>3<br>31<br>31<br>31<br>31<br>31<br>31<br>31<br>31<br>31                        | 10<br>7<br>14<br>21<br>28<br>4<br>5ETT<br>1<br>8<br>15<br>22<br>29<br>8  | 1 8 15 29 5 5 EMBRO Q 2 9 16 21 30 7 EMBRO                                | 2<br>9<br>16<br>31<br>30<br>5<br>0<br>1<br>10<br>17<br>24<br>1   | 3<br>10<br>17<br>74<br>31<br>7<br>5<br>4<br>11<br>18<br>25<br>2      | 4<br>11<br>25<br>1<br>3<br>5<br>12<br>19<br>26<br>3   | 30.530<br>30.530   | 28<br>2<br>9<br>16<br>23<br>30<br>0<br>27<br>4<br>11<br>18<br>25<br>1 | 27<br>3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>5<br>20<br>5<br>18<br>19<br>26<br>2                     | 20 4 11 18 25 1 20 5 6 12 20 27 3 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | 20<br>5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>20<br>30<br>7<br>14<br>21<br>21<br>21  | 10<br>6<br>13<br>20<br>27<br>3<br>0<br>Q<br>1<br>15<br>22<br>29<br>5  | 38.<br>7<br>34<br>21<br>28<br>4<br>5<br>2<br>9<br>16<br>23      | 1<br>8<br>25<br>22<br>29<br>5<br>5<br>1<br>10<br>17<br>24<br>31<br>7 |
| 5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>10<br>6<br>13<br>20<br>27<br>1      | 20<br>6<br>13<br>20<br>27<br>3<br>5<br>31<br>34<br>21<br>28<br>5                                      | 10<br>7<br>14<br>21<br>28<br>4<br>5ETT<br>1<br>8<br>15<br>22<br>29<br>6<br>80W                                   | 1 8 25 29 5 5 DMISSO Q 2 9 16 21 30 7 DMISSO Q                            | 2<br>9<br>16<br>21<br>20<br>5<br>0<br>17<br>24<br>1<br>1   | 3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>7<br>5<br>4<br>11<br>18<br>25<br>2      | 4<br>11<br>25<br>1<br>1<br>1<br>5<br>5<br>12<br>19<br>26<br>1<br>10   | 10.131<br>10.131   | 28<br>2<br>9<br>16<br>23<br>30<br>0<br>27<br>4<br>11<br>18<br>25<br>1 | 27<br>3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>5<br>20<br>5<br>18<br>19<br>26<br>2                     | 20 4 11 18 25 1 20 7 27 2 20 27 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2      | 29<br>5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>2<br>30<br>7<br>14<br>21<br>28<br>4  | 10<br>6<br>13<br>20<br>27<br>3<br>0<br>Q<br>1<br>1<br>15<br>22<br>29<br>5   | 38. 7 34 21 28 4 5 2 9 16 23 20 5 5                             | 1 15 22 29 5 5 1 10 17 24 31 7                                       |
| 5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>10<br>6<br>11<br>20<br>27<br>1      | 29<br>6<br>13<br>20<br>27<br>3<br>5<br>31<br>9<br>M<br>21<br>21<br>21<br>5                            | 30<br>7<br>14<br>21<br>28<br>4<br>5071<br>7<br>1<br>8<br>15<br>22<br>29<br>8<br>MOV                              | 1 8 15 29 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5                             | 2<br>9<br>16<br>20<br>5<br>10<br>17<br>24<br>1<br>1<br>10<br>27<br>28<br>1<br>10<br>5  | 3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>7<br>5<br>4<br>11<br>18<br>25<br>2<br>9 | 4<br>11<br>18<br>25<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>25<br>1<br>25<br>1<br>2<br>2<br>3<br>2<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3 | 10.101   | 26<br>2<br>9<br>16<br>23<br>30<br>D<br>27<br>4<br>11<br>18<br>25<br>1 | 27<br>3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>5<br>20<br>5<br>18<br>19<br>26<br>2                     | 20 4 11 18 25 1 20 7 27 3 E  | 20<br>5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>2<br>30<br>7<br>14<br>21<br>28<br>4  | 10<br>6<br>13<br>20<br>27<br>3<br>0<br>Q<br>1<br>15<br>22<br>29<br>5<br>0<br>Q  | 311. 7 344 211 220. 4 5 22 29 36 223 201 6                      | 1 15 22 29 5 5 1 10 17 24 31 7 5 5 5 5                               |
| 5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>10<br>6<br>11<br>20<br>27<br>1      | 5<br>31<br>30<br>27<br>3<br>31<br>31<br>31<br>31<br>31<br>31<br>31<br>31<br>31<br>31<br>31<br>31<br>3 | 10<br>7<br>14<br>21<br>28<br>4<br>5ETT<br>T<br>1<br>8<br>15<br>22<br>29<br>6<br>MOW<br>T<br>10                   | 1<br>8<br>25<br>29<br>5<br>29<br>5<br>20<br>2<br>9<br>16<br>21<br>30<br>7 | 2<br>9<br>16<br>31<br>30<br>6<br>3<br>10<br>17<br>24<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1   | 3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>7<br>5<br>4<br>11<br>18<br>25<br>2<br>9 | 4 11 18 25 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | 1500 T   | 25<br>2<br>9<br>16<br>23<br>30<br>D<br>27<br>4<br>11<br>18<br>25<br>1 | 27<br>3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>5<br>23<br>5<br>18<br>19<br>26<br>2<br>2                | 201 4 111 188 25 1 29 6 120 27 3 12 1 1 1 1 1 1 1                        | 20<br>5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>2<br>20<br>7<br>10<br>7<br>14<br>21<br>21<br>1<br>1<br>1<br>2,21<br>4<br>1   | 10<br>6<br>13<br>20<br>27<br>3<br>9<br>Q<br>1<br>8<br>15<br>22<br>29<br>5<br>Q<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 38 7 M 21 28 4 S 2 2 9 16 23 5 5 4 4 11                         | 1  |
| 5 12 19 26 2 2 29 29  | 20<br>6<br>11<br>20<br>27<br>3<br>31<br>3<br>44<br>21<br>21<br>21<br>3<br>5                           | 10<br>7<br>14<br>21<br>28<br>4<br>5ETT<br>T<br>1<br>8<br>15<br>22<br>29<br>5<br>MOW<br>T<br>10<br>17<br>24<br>1  | 1 8 15 29 5 29 5 20 16 21 30 7 2 11 18 25 2                               | 2<br>9<br>16<br>31<br>30<br>5<br>10<br>17<br>24<br>1<br>1<br>10<br>24<br>1<br>1<br>24<br>1<br>1<br>2<br>1<br>2<br>1<br>2<br>1<br>2<br>1<br>2<br>1<br>2<br>1<br>2 | 3<br>10<br>17<br>34<br>31<br>7<br>5<br>4<br>11<br>18<br>25<br>2<br>9 | 4 11 18 25 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | STANK STANK  | 28<br>2<br>9<br>16<br>23<br>30<br>D<br>27<br>4<br>11<br>18<br>25<br>1 | 27<br>3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>5<br>20<br>5<br>18<br>19<br>26<br>2<br>2<br>3<br>3<br>7 | 20 4 111 18 25 1 20 6 19 20 27 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1     | 20<br>5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>2<br>30<br>7<br>10<br>7<br>14<br>21<br>28<br>0<br>2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>4<br>4<br>5<br>5<br>6<br>7<br>14<br>2<br>1<br>2<br>1<br>2<br>1<br>3<br>1<br>4<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 10<br>6<br>13<br>20<br>27<br>3<br>0<br>0<br>0<br>1<br>15<br>22<br>29<br>5<br>0<br>0<br>1<br>10<br>17  | 38 7 34 21 28 4 5 22 36 5 5 22 36 6 5 5 4 11 18 25 1            | 1  |
| 5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>2<br>10<br>6<br>11<br>20<br>27<br>1 | 5<br>31<br>30<br>27<br>31<br>31<br>31<br>21<br>21<br>21<br>3<br>5                                     | 10<br>7<br>14<br>21<br>28<br>4<br>5ETT<br>T<br>1<br>8<br>15<br>22<br>29<br>5<br>8004<br>T<br>1<br>10<br>17<br>24 | 1 8 15 22 29 5 5 EMBRO Q 2 9 16 21 30 7 EMBRO Q 4 11 18 25                | 2<br>9<br>16<br>31<br>30<br>5<br>10<br>17<br>24<br>1<br>1<br>10<br>21<br>1<br>21<br>21<br>1<br>21<br>21<br>21<br>21<br>21<br>21<br>21<br>21<br>21                | 3<br>10<br>17<br>34<br>31<br>7<br>5<br>4<br>11<br>18<br>25<br>2<br>9 | 4 11 18 25 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | 00000<br>00000   | 28<br>2<br>9<br>16<br>23<br>30<br>0<br>27<br>4<br>11<br>18<br>25<br>1 | 27<br>3<br>10<br>17<br>24<br>31<br>5<br>20<br>5<br>18<br>19<br>26<br>2<br>2<br>5<br>2<br>7 | 20 4 11 18 25 1 20 6 18 20 27 3 1 1 8 15 22                              | 20<br>5<br>12<br>19<br>26<br>2<br>20<br>7<br>10<br>7<br>14<br>21<br>28<br>0<br>2<br>2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>7<br>4<br>2<br>5<br>2<br>6<br>2<br>7<br>19<br>2<br>6<br>7<br>19<br>2<br>6<br>7<br>19<br>19<br>19<br>19<br>19<br>19<br>19<br>19<br>19<br>19<br>19<br>19<br>19  | 10<br>6<br>13<br>20<br>27<br>3<br>9<br>Q<br>1<br>8<br>15<br>22<br>29<br>5<br>Q<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 30 30 5 20 30 5 5 4 4 50 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | 1  |



# **CRONOGRAMA ANUAL**

**Obs.**: esta organização poderá passar por alterações, sendo melhor detalhada nos Informativos.

| Janeiro Company Compan |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Data   | Programação                                      |  |  |  |  |  |  |
| 30   | Reunião de Pais El                               |  |  |  |  |  |  |
| 31   | Reunião de Pais EFAI                             |  |  |  |  |  |  |
| Fevereiro  |  |  |  |  |  |  |  |
| Data   | Programação                                      |  |  |  |  |  |  |
| 3  | Início do ano letivo- El Infantil 1, 2 e 3       |  |  |  |  |  |  |
| 5  | Início do ano letivo- El Infantil 4 e 5 e EFAI   |  |  |  |  |  |  |
| 10   | Início do NAC e Pastoral                         |  |  |  |  |  |  |
|  | Março  |  |  |  |  |  |  |
| Data   | Programação                                      |  |  |  |  |  |  |
| 2 a 5  | Encontro com Famílias - Pedagógico               |  |  |  |  |  |  |
|  | Abril  |  |  |  |  |  |  |
| Data   | Programação                                      |  |  |  |  |  |  |
| 1  | Encontro com Famílias - Formativa                |  |  |  |  |  |  |
|  | Maio   |  |  |  |  |  |  |
| Data   |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 e 6  | Encontro com Famílias - Pedagógico               |  |  |  |  |  |  |
| 9  | Festa da Família - Dia das Mães                  |  |  |  |  |  |  |
|  | Junho  |  |  |  |  |  |  |
| Data   | Programação                                      |  |  |  |  |  |  |
| 3 a 5  | Semana Champagnat                                |  |  |  |  |  |  |
| 6  | Torneio de Xadrez                                |  |  |  |  |  |  |
| 27   | Festa Junina                                     |  |  |  |  |  |  |
|  | Julho  |  |  |  |  |  |  |
| Data   | Programação                                      |  |  |  |  |  |  |
| 27   | Retorno do recesso escolar                       |  |  |  |  |  |  |
|  | Agosto   |  |  |  |  |  |  |
| Data   | Programação                                      |  |  |  |  |  |  |
| 4 e 5  | Encontro com Famílias - Pedagógico               |  |  |  |  |  |  |
| 8  | Festa da Família - Dia dos Pais                  |  |  |  |  |  |  |
| 13   | Celebração em Ação de Graças pelo dia do Marista |  |  |  |  |  |  |
| 25   | Reunião Proposta Pedagógica 2021 El e EFAI       |  |  |  |  |  |  |
|  | Setembro   |  |  |  |  |  |  |
| Data   | Programação                                      |  |  |  |  |  |  |

| 1       | Encontro com Famílias - Formativa         |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 a 7   | OLIMAR                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| 19      | Festival NAC                              |  |  |  |  |  |  |  |
|         | Outubro                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Data    | Programação                               |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 e 7   | Encontro com Famílias - Pedagógico        |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 a 16 | Semana da Criança                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 24      | Festival de Karatê e Exame Troca de Faixa |  |  |  |  |  |  |  |
|         | Novembro                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Data    | Programação                               |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 e 24 | Encerramento Infantil 5                   |  |  |  |  |  |  |  |
| 27      | Encerramento 5º ano                       |  |  |  |  |  |  |  |
|         | Dezembro                                  |  |  |  |  |  |  |  |
| Data    | Programação                               |  |  |  |  |  |  |  |
| 9       | Cantata de Natal                          |  |  |  |  |  |  |  |

# **CRONOGRAMA DE PROVAS EFAI**

| 1º Bimestre - 03/02 a 30/04 |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Data                        | Componentes curriculares                               |  |  |  |  |  |
| 04/03                       | P1 Língua Portuguesa                                   |  |  |  |  |  |
| 06/03                       | P1 Ciências  |  |  |  |  |  |
| 11/03                       | P1 História  |  |  |  |  |  |
| 13/03                       | P1 Matemática  |  |  |  |  |  |
| 18/03                       | P1 Geografia   |  |  |  |  |  |
| 21/03                       | 2ª Chamada   |  |  |  |  |  |
| 26 e 27/03                  | Recuperação bimestral                                  |  |  |  |  |  |
| 06/04                       | P2 Língua Portuguesa                                   |  |  |  |  |  |
| 08/04                       | P2 Ciências  |  |  |  |  |  |
| 15/04                       | P2 História  |  |  |  |  |  |
| 17/04                       | P2 Matemática  |  |  |  |  |  |
| 13 a 17/04                  | P1 Língua Inglesa (a prova será aplicada na 2ª aula da |  |  |  |  |  |
|                             | semana)  |  |  |  |  |  |
| 22/04                       | P2 Geografia   |  |  |  |  |  |
| 24/04                       | P1 Ensino Religioso                                    |  |  |  |  |  |
| 25/04                       | 2ª Chamada   |  |  |  |  |  |
| 29 e 30/04                  | Recuperação bimestral                                  |  |  |  |  |  |
|                             | 2º Bimestre - 04/02 a 10/07                            |  |  |  |  |  |
| Data                        | Componentes curriculares                               |  |  |  |  |  |

| 20/05   | P1 Língua Portuguesa  |
|---|---|
| 22/05   | P1 Ciências   |
| 27/05   | P1 História   |
| 29/05   | P1 Matemática   |
| 03/06   | P1 Geografia  |
| 06/06   | 2ª Chamada  |
| 04 e 05/06  | Recuperação bimestral   |
| 17/06   | P2 Língua Portuguesa  |
| 19/06   | P2 Ciências   |
| 24/06   | P2 História   |
| 26/06   | P2 Matemática   |
| 01/07   | P2 Geografia  |
| 03/07   | P1 Ensino Religioso   |
| 00/00 00/07   | P1 Língua Inglesa (a prova será aplicada na 2ª aula da  |
| 29/06 a 03/07   | semana)   |
| 04/07   | 2ª Chamada  |
| 08 e 09/07  | Recuperação bimestral   |
|   | 3º Bimestre – 27/07 a 30/09   |
| Data  | Componentes curriculares  |
| 12/08   | P1 Língua Portuguesa.   |
| •   |   |
| 14/08   | P1 Ciências   |
| 14/08<br>19/08  | P1 Ciências P1 História   |
|   |   |
| 19/08   | P1 História   |
| 19/08<br>21/08  | P1 História P1 Matemática   |
| 19/08<br>21/08<br>26/08   | P1 História P1 Matemática P1 Geografia  |
| 19/08<br>21/08<br>26/08<br>29/08  | P1 História P1 Matemática P1 Geografia 2ª Chamada   |
| 19/08<br>21/08<br>26/08<br>29/08<br>27 e 28/08  | P1 História P1 Matemática P1 Geografia 2ª Chamada Recuperação bimestral   |
| 19/08 21/08 26/08 29/08 27 e 28/08 09/09  | P1 História P1 Matemática P1 Geografia 2ª Chamada Recuperação bimestral P2 Língua Portuguesa  |
| 19/08 21/08 26/08 29/08 27 e 28/08 09/09 11/09  | P1 História P1 Matemática P1 Geografia 2ª Chamada Recuperação bimestral P2 Língua Portuguesa P2 Ciências  |
| 19/08 21/08 26/08 29/08 29/08 27 e 28/08 09/09 11/09 16/09                              | P1 História P1 Matemática P1 Geografia 2ª Chamada Recuperação bimestral P2 Língua Portuguesa P2 Ciências P2 História  |
| 19/08 21/08 26/08 29/08 29/08 27 e 28/08 09/09 11/09 16/09 18/09                        | P1 História P1 Matemática P1 Geografia 2ª Chamada Recuperação bimestral P2 Língua Portuguesa P2 Ciências P2 História P2 Matemática  |
| 19/08 21/08 26/08 29/08 29/08 27 e 28/08 09/09 11/09 16/09 18/09 23/09 25/09            | P1 História P1 Matemática P1 Geografia  2ª Chamada Recuperação bimestral P2 Língua Portuguesa P2 Ciências P2 História P2 Matemática P2 Geografia  |
| 19/08 21/08 26/08 29/08 27 e 28/08 09/09 11/09 16/09 18/09 23/09                        | P1 História P1 Matemática P1 Geografia  2ª Chamada Recuperação bimestral P2 Língua Portuguesa P2 Ciências P2 História P2 Matemática P2 Geografia P1 Ensino Religioso  |
| 19/08 21/08 26/08 29/08 29/08 27 e 28/08 09/09 11/09 16/09 18/09 23/09 25/09            | P1 História P1 Matemática P1 Geografia  2ª Chamada Recuperação bimestral P2 Língua Portuguesa P2 Ciências P2 História P2 Matemática P2 Geografia P1 Ensino Religioso P1 Língua Inglesa (a prova será aplicada na 2ª aula da   |
| 19/08 21/08 26/08 29/08 29/08 27 e 28/08 09/09 11/09 16/09 18/09 23/09 25/09            | P1 História P1 Matemática P1 Geografia  2ª Chamada Recuperação bimestral P2 Língua Portuguesa P2 Ciências P2 História P2 Matemática P2 Geografia P1 Ensino Religioso P1 Língua Inglesa (a prova será aplicada na 2ª aula da semana)                                   |
| 19/08 21/08 26/08 29/08 29/08 27 e 28/08 09/09 11/09 16/09 18/09 23/09 25/09 21 a 25/09 | P1 História P1 Matemática P1 Geografia  2ª Chamada Recuperação bimestral P2 Língua Portuguesa P2 Ciências P2 História P2 Matemática P2 Geografia P1 Ensino Religioso P1 Língua Inglesa (a prova será aplicada na 2ª aula da semana)  2ª Chamada                       |
| 19/08 21/08 26/08 29/08 29/08 27 e 28/08 09/09 11/09 16/09 18/09 23/09 25/09 21 a 25/09 | P1 História P1 Matemática P1 Geografia  2ª Chamada Recuperação bimestral P2 Língua Portuguesa P2 Ciências P2 História P2 Matemática P2 Geografia P1 Ensino Religioso P1 Língua Inglesa (a prova será aplicada na 2ª aula da semana)  2ª Chamada Recuperação bimestral |

| 23/10         | P1 Ciências  |
|---------------|--|
| 26/10         | P1 História  |
| 28/10         | P1 Matemática  |
| 04/11         | P1 Geografia   |
| 07/11         | 2ª Chamada   |
| 05 e 06/11    | Recuperação bimestral                                  |
| 18/11         | P2 Língua Portuguesa                                   |
| 20/11         | P2 Ciências  |
| 25/11         | P2 História  |
| 27/11         | P2 Matemática  |
| 02/12         | P2 Geografia   |
| 04/12         | P1 Ensino Religioso                                    |
| 30/11 a 04/12 | P1 Língua Inglesa (a prova será aplicada na 2ª aula da |
|               | semana)  |
| 05/12         | 2ª Chamada   |
| 07 e 08/12    | Recuperação bimestral                                  |

### (\*) A recuperação acontecerá da seguinte maneira:

- · Roteiro de Estudos realizado em casa.
- Para os Componentes Curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, haverá a retomada dos conteúdos, podendo acontecer no contraturno, nas aulas de Apoio Pedagógico, cujos horários serão informados durante o bimestre.
- A realização da prova de recuperação acontecerá no contraturno.

## **CONTE COM A GENTE!**

**DIREÇÃO:** responsável pela gestão do Colégio nos âmbitos pedagógico, administrativo e financeiro, agindo na viabilidade e sustentação da Missão Educativa Marista.

**COORDENAÇÃO DE SEGMENTO:** organiza, desenvolve e acompanha os projetos pedagógicos e educativos, orientando os professores, os estudantes e seus familiares.

**CENTRAL DE RELACIONAMENTO:** responsável pelo atendimento das famílias interessadas em conhecer a proposta pedagógica Marista, além de articular, integrar e comunicar essa proposta para as comunidades interna e externa, mantendo viva a identidade Marista, por meio dos recursos midiáticos.

**SECRETARIA ESCOLAR:** acompanha, elabora, supervisiona e registra processos legais amparados pelo regimento escolar e pela legislação em vigor, além de atuar diretamente nos processos de matrícula e rematrícula dos estudantes.

**SERVIÇO SOCIAL:** responsável pela avaliação técnica das bolsas de estudo e acompanhamento social nos casos de atendimentos aos estudantes, familiares e colaboradores.

**COORDENAÇÃO DE OPERAÇÕES:** responsável pelo setor administrativo e financeiro do colégio, coordenando também as equipes e serviços de segurança, limpeza e manutenção.

ASSISTÊNCIA DE PASTORAL: responsável pelos processos pedagógico-pastorais, atuando junto aos estudantes, familiares e colaboradores. Proporciona uma formação continuada das infâncias e juventudes, visando o protagonismo eclesial e político, além de, em comunhão com os educadores e as famílias maristas, promover um Colégio acolhedor e fraterno.

## **CONFIRAM ALGUNS PROJETOS PEDAGÓGICOS E PASTORAIS:**

- Projeto Acolhida (El e EFAI)
- Vivências Investigativas (Infantil 1, 2 e 3)
- Projeto de Investigação (Infantil 4 e 5)
- PIS- Projeto de Intervenção Social (1° ao 5º ano)
- Estudos de Meio (El e EFAI)

## **CELEBRAÇÕES EUCARÍSTICAS:**

- 02/04- Preparação para a Páscoa
- 04/06- Dia de Marcelino Champagnat e Sagrado Coração de Jesus
- 13/08- Dia do Marista
- 30/11- Preparação para o Natal

**NÚCLEO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES (NAC):** modalidades esportivas e artísticas, nos quais os estudantes se inscrevem para participar destas atividades, em que são desenvolvidas habilidades que os acompanharão pela vida toda, além de representarem o Colégio em eventos específicos.

Encaminhamento das crianças ao Núcleo de Atividades Complementares (NAC): as crianças da Educação Infantil e do Ensino Fundamental serão conduzidas pelos professores auxiliares do NAC até os locais onde acontecem as Atividades Complementares. Em caso de falta, favor comunicar os professores regentes, via agenda.

#### **INTEGRAL**

- Acompanhamento e orientação para a realização das tarefas de casa, pesquisas e estudos diários, possibilitando o desenvolvimento da autonomia do aluno e organização do cotidiano escolar;
- Atividade esportiva (Karatê) ou artística (Dança) NAC;
- Aulas de Língua Inglesa;
- Espaço de convívio e interação.

**BIBLIOTECA:** espaço dedicado à leitura por meio de empréstimos do acervo, auxílio às pesquisas e realização de atividades pedagógicas e culturais. É importante lembrar que os livros emprestados precisam ser devolvidos dentro do prazo previsto, colaborando na partilha dessa leitura com os demais estudantes. O

espaço da Biblioteca, durante os horários de aula, é destinado exclusivamente aos estudantes e educadores, não sendo permitida a permanência de familiares no local.

Obs.: lembramos que, em caso de perda ou extravio do livro, o mesmo título deverá ser reposto. Dúvidas, procurar a Biblioteca.

**TECNOLOGIA EDUCACIONAL (TE):** oferece suporte pedagógico para as aulas, estimulando a criatividade e a pesquisa pelo uso de aplicativos, plataformas digitais e outras ferramentas.

## **ORIENTAÇÕES:**

- **1 Uniforme:** seu uso é **obrigatório** em todas as atividades escolares, inclusive as que acontecem no contraturno. Para segurança do estudante, solicita-se que sempre use tênis, não sendo permitido o uso de sandálias ou chinelos. No inverno é possível usar botas, com exceção dos dias em que ocorrem as aulas de Educação Física ou do NAC. É importante identificar todas as peças do uniforme com o nome completo do estudante. Será permitido em 2020 somente o uso do uniforme Marista e não mais do vicentino.
- 2 Celulares / Aparelhos eletrônicos: não será permitido ao estudante fazer uso ou manuseio de celulares e/ou aparelhos eletrônicos durante as aulas ou outras atividades escolares, a não ser em atividade escolar com a devida e expressa orientação do professor.
- **3 Aplicativos de mensagens (***WhatsApp, Snapchat, Messenger*, entre outros): temos vivenciado situações constrangedoras, oriundas de grupos que trazem informações distorcidas. Orientamos que, mediante qualquer divergência ou dúvida sobre os encaminhamentos feitos pelo Colégio, os pais devem procurar dialogar diretamente com a instituição.
- **4 Ética na Internet:** a tecnologia da informação não deve ser utilizada para prejudicar ou ofender pessoas ou instituições. Por isso, é importante que as famílias acompanhem e orientem seus filhos sobre o uso dos recursos da internet (*e-mails, Twitter, YouTube, WhatsApp, Snapchat*, entre outras ferramentas), pois, em caso de prejuízo, os pais ou responsáveis poderão responder formalmente pelos danos provocados. O *cyberbullying* envolvendo estudantes, educadores e familiares não demonstra uma relação ética e solidária com a comunidade.
- **5 Achados e Perdidos:** os materiais esquecidos e encontrados nas dependências do colégio são guardados durante 30 dias nesse setor, os quais deverão ser retirados com os monitores. Após esse período serão encaminhados para doação pelo Setor da Pastoral.
- 6 Dia do Brinquedo: às sextas-feiras, as crianças podem trazer brinquedos para o recreio.

#### Não serão permitidos:

Brinquedos que sugiram violência;

- Jogos eletrônicos, pois não atendem à proposta pedagógica;
- Maquiagem, pois não atendem às questões de segurança e higiene;

- Skate, patins, bicicleta ou patinete.

Obs.: o Colégio não se responsabiliza por perdas ou danos dos brinquedos.

**7 - Aniversários:** é permitida a comemoração de aniversários para as crianças da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais, com expressões que celebrem a vida. O aniversário poderá ser realizado por meio do envio de um bolo, guardanapos, pratos e garfos descartáveis. Não será permitida a troca por cupcakes, nhá-bentas, entre outros. Não serão distribuídos convites, refrigerantes, sucos, salgadinhos, docinhos, lembrancinhas ou presentes. Para a comemoração de aniversários fora do ambiente escolar, serão distribuídos os convites, via agenda, somente se todas as crianças da turma forem convidadas. A escola não organizará a saída das crianças para esses eventos e não permitirá a entrada de vans para o transporte coletivo dos alunos.

8 - Assiduidade e pontualidade: é importante que a criança seja assídua e pontual em todas as atividades do Colégio, evitando, sempre que possível, as saídas antecipadas. Contamos com a colaboração das famílias para que os horários de início e término das aulas sejam respeitados. A criança que chegar após o horário deverá esperar na secretaria para ser acompanhada até a sala de aula. Por uma questão de organização, a saída antecipada só será permitida com autorização, por escrito, dos pais ou responsáveis, ou mediante a presença dos mesmos. As saídas antecipadas no último horário só serão permitidas até meia hora antes do término das aulas.

**ORIENTAÇÕES GERAIS ÀS FAMÍLIAS:** estamos em um espaço de convivência entre faixas etárias diversas, por isso é fundamental que essa diversidade encontre um ambiente acolhedor, regido por princípios éticos, de respeito à coletividade, sendo importante destacar as seguintes considerações:

- As famílias não podem abordar estudantes e professores no intuito de resolver conflitos, pois esta responsabilidade é do Colégio. A confiança e parceria são fundamentais para o desenvolvimento de um ambiente sadio.
- As famílias que precisarem de atendimento com professores ou coordenações devem fazê-lo por meio de agendamento, não sendo permitida a entrada na sala dos professores.
- Solicitamos que os familiares não permaneçam em sala de aula durante os horários de entrada ou de saída (Educação Infantil).
- Em respeito à privacidade e ao sigilo assumidos pelo Colégio, não fornecemos nomes, endereços, telefones e/ou e-mails de familiares e educadores.
- Não é permitido que as famílias organizem passeios e excursões com as crianças, bem como distribuir panfletos de qualquer natureza, arrecadar dinheiro, vender rifas, objetos e alimentos dentro do ambiente escolar, sem autorização da direção.

## ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO

#### Horários de Início e Término das Aulas

|   |                   | Onde serão                        |   | Horário limite |
|---|-------------------|-----------------------------------|---|----------------|
| Série   | Horário da aula   | recebidas as                      | Onde buscá-las  | de             |
|   |                   | crianças                          |   | permanência    |
| Integral.                                     | Das 7h às 13h.    | Praça da<br>Educação<br>Infantil. | Conforme período regular.   | Até às 18h40   |
| EI- Educação<br>Infantil.                     | Das 13h às 17h15. | Salas de aula.                    | Das 17h15 às 17h30 na sala de aula, após esse horário, as crianças serão chamadas e entregues na parta de entrada da Educação Infantil.                                     | Até às 18h40.  |
| EFAI- Ensino<br>Fundamental Anos<br>Iniciais. | Das 13h às 17h35. | Pátio do interno<br>Fundamental.  | As famílias deverão se posicionar no portão de entrada, respeitando a fila, por ordem de chegada, informar o nome e a turma da criança para a monitoria e aguardar a saída. | Até às 18h40   |

Obs.: Somente pessoas autorizadas pela família poderão buscar a criança. Quem utiliza o transporte escolar sairá 5 minutos antes do término.

**Projeto acolhida:** projeto pedagógico-pastoral que marca o sentido de comunidade educativa, por meio de momentos formativos e vivências dos valores Maristas, cristãos e humanos. As famílias são convidadas a participar e acompanhar essa vivência com seu filho, no início das aulas, segundo o cronograma abaixo:

| El- Educação Infantil             | EFAI- Ensino Fundamental Anos Iniciais |
|-----------------------------------|--|
| Turmas: Infantil 3,4 e 5          | Periodicidade: semanal                 |
| Periodicidade: semanal            | Dia: segunda-feira                     |
| Dia: terça-feira                  | Horário: 13h                           |
| Horário: 13h                      | Local: Pátio do Fundamental            |
| Local: Praça da Educação Infantil |  |
| Turmas: Infantil 1 e 2            |  |

Periodicidade: semanal

Dia: quarta-feira

Horário: 13h

Local: Praça da Educação Infantil

Lanche: as opções para as famílias são: preparar em casa ou contratar o serviço da cantina do Colégio.

- Lanche preparado em casa: reiteramos que o lanche deve ser saudável durante todos os dias da semana.
- Serviço da cantina do Colégio: a opção de lanche servido na escola é oferecida pela Cantina, sendo que os contratos, bem como o cancelamento desses serviços, devem ser feitos diretamente pela família com as pessoas responsáveis.

Fruta todo dia na Educação Infantil e Integral: com o objetivo de praticar e reconhecer a importância de adquirir hábitos alimentares saudáveis para a promoção da saúde e a qualidade de vida, todas as segundasfeiras, os pais junto com as crianças escolherão um tipo de fruta para levar para o colégio para partilhar com os amigos durante a semana.

**Horta:** também contamos com a nossa horta, proporcionando o cuidado com os alimentos, desde do plantio até o momento de colheita, feito por nossas crianças. Esses alimentos, como sucos ou frutas, são servidas para as crianças, de acordo com a época do ano.

Obs.: não é permitido o consumo de refrigerantes, salgadinhos, balas, chicletes e pirulitos, incluindo lanches coletivos.

#### Horários de lanche e recreio:

| Séries                | Lanche com acompanhamento do Docente Titular | Recreio            |
|-----------------------|--|--------------------|
| Integral              | Das 08h50 às 09h10                           |                    |
| Educação Infantil     | Das 14h40 às 14h50                           | Das 14h50 às 15h05 |
| EFAI- 1° e 2° anos    | Das 14h40 às 14h50                           | Das 14h50 às 15h05 |
| EFAI- 3°, 4° e 5 anos | Das 15h30 às 15h40                           | Das 15h40 às 15h55 |

Obs.: As crianças do 5º ano, a partir do setembro, lancharão durante o período do recreio.

**Agenda escolar:** de uso obrigatório, é um meio de comunicação diária entre a escola/família e deve ser rubricada todos os dias pelos responsáveis. Solicitamos atenção especial quanto aos dados da primeira página de identificação da criança. É de fundamental importância que sejam preenchidos corretamente e mantidos sempre atualizados.

**Tarefa de casa:** a criança percebe a importância da escola em sua vida, à medida que observa a intenção e a intensidade do acompanhamento escolar oferecido pelos adultos. Existem procedimentos e formação de hábitos que se constroem desde o início da vida escolar das crianças. Uma aprendizagem também se

faz no momento de execução da tarefa e um estudante se constitui juntamente com formação de hábitos ligados ao estudo. Destacamos aqui algumas considerações sobre a tarefa de casa:

- Desenvolver o compromisso da criança com sua aprendizagem e com a qualidade de suas produções, sistematizando horário, local e estratégias de estudo.
- Coletar dados para ampliar a compreensão de algum assunto estudado e partilhar suas descobertas com seus colegas.
- Fomentar o interesse para um novo projeto ou situação a ser abordada nas propostas do dia seguinte.
- Comunicar à família as aprendizagens construídas por seu(ua) filho(a) e sugerir possibilidades de diálogo com a criança sobre o que ela aprende. Ressaltamos que as tarefas podem ter o formato de pesquisas, entrevistas, leituras, jogos ou, ainda, de atividades em folhas, comuns a todo o grupo, ou diversificadas, conforme a necessidade de cada criança.

Avaliação a serviço da aprendizagem: o ano letivo da Educação Infantil é organizado em quatro bimestres, sendo que ao final de cada período, a comunicação da avaliação é realizada por meio de Parecer. Neste parecer, os pais recebem um registro do percurso das aprendizagens da criança, tendo como referência os objetivos e indicadores traçados para a série. Durante o bimestre, os pais podem acompanhar as aprendizagens de seus filhos por meio das tarefas de casa, aulas abertas, além de reuniões coletivas e individuais agendadas pela professora ou solicitadas pelas famílias.

Para o Ensino Fundamental o Sistema Avaliativo é organizado com objetivos bimestrais para os diferentes Componentes Curriculares (disciplinas). O desempenho de seu filho é comunicado por meio de notação numérica expressa de 0 (zero) a 10,0 (dez pontos) em cada objetivo. Os critérios que compõem a nota são definidos pelos professores de acordo com o conteúdo a ser avaliado nos diferentes Componentes Curriculares. O aproveitamento será considerado suficiente, em cada objetivo, se a nota for igual ou superior a 6,0 (seis) e, se não atingido, será ofertada a recuperação. A nota é composta por: duas provas bimestrais (10,0) e parte diversificada (10,0) como: tarefas, trabalhos, relatórios, portfólios, participação em sala, entre outros.

**Recuperação Periódica:** as aprendizagens são traduzidas por uma anotação numérica que tem como desempenho mínimo exigido 6,0 pontos, para cada objetivo. Se a criança não atingir 6,0 pontos desenvolverá as seguintes atividades:

- Roteiro de Estudo, realizado como tarefa de casa.
- Atividade de retomada das aprendizagens realizada no período curricular, contraturno, conforme calendário que será divulgado.
- Prova de Recuperação realizada no contraturno, conforme consta no cronograma, com valor de 10,0 pontos. Nos Componentes Curriculares de Educação Física, Arte e Ensino religioso, a nota bimestral, bem como a da recuperação, poderá ter composições diferenciadas de acordo com o objetivo bimestral. Não serão realizadas 2ªs chamadas para provas perdidas de recuperação, por motivo de falta sem atestado médico.

**SOLICITAÇÃO DE PROVA DE SEGUNDA CHAMADA:** quando a criança perder uma prova, a família receberá essa informação por meio de um requerimento na agenda. Os pais ou responsáveis deverão preencher, justificando o motivo dessa falta e pagando o valor de R\$ 25,00 (vinte reais) por prova, via boleto, quando não houver atestado médico. O professor receberá a justificativa da família e encaminhará para a Secretaria Escolar. Os estudantes farão as provas aos sábados, conforme cronograma acima.

**ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM:** oferecemos uma Recuperação Paralela, acompanhamento de aprendizagem, no contraturno, ao longo de todo o ano letivo. São as aulas de Apoio Pedagógico, que acontecem semanalmente, e as crianças convocadas pelo professor são atendidas nas suas dificuldades com conteúdos específicos de Língua Portuguesa e Matemática, para melhor estruturar o seu aprender.

**REUNIÃO CONVOCAÇÃO PELA ESCOLA:** os professores utilizarão a agenda para convocar as famílias para reuniões individuais. Os profissionais externos (médicos, fonoaudiólogos, psicopedagogos ou psicólogos) que atendem às crianças serão convocados para reuniões com professores/ coordenação pedagógica, via agendamento telefônico.

Solicitação pela família: as famílias que desejam marcar uma reunião com os professores devem fazê-lo via agenda com, no mínimo, dois dias de antecedência. Os profissionais externos, em caso de necessidade, poderão solicitar atendimento via telefone.

Obs.: solicitamos pontualidade da família para que a reunião se inicie no horário combinado.

## SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM

**Estudos de Meio:** são atividades pedagógicas fora do espaço escolar e com objetivos específicos de aprendizagem. Para a sua realização, a família será comunicada previamente, via agenda, e deverá autorizar a participação do estudante, mediante o preenchimento e assinatura do termo de autorização.

**Escola aberta:** a família é convidada, via agenda, a participar de algumas atividades na escola junto com seu filho.

DATAS COMEMORATIVAS: assumimos criticamente um calendário cívico, cultural, social e religioso, rico em significados. Elegemos, como Escola Marista, datas relevantes (Páscoa, Festa da Família - Dia das Mães e Dia dos Pais, Semana Champagnat, Mês da Criança e Natal), conforme o nosso Projeto Educativo, dando-lhes sentido mais profundo e não simplesmente juntando-as a uma visão mercadológica ou meramente consumista.

**CARTEIRINHA ESTUDANTIL**: o(a) seu(sua) filho(a) deve estar sempre com a carteirinha estudantil, a qual será de uso obrigatório para a retirada de livros na Biblioteca.

#### **INFORMEM-SE:**

## **Telefones importantes**

| Recepção                  | 3614-3200 |
|---------------------------|-----------|
| Secretaria Escolar        | 3614-3201 |
| Cantina                   | 3614-3205 |
| Central de Relacionamento | 3614-3218 |

| Assistência de Pastoral Escolar   | 3614-3217 |
|-----------------------------------|-----------|
| Coordenação de Segmento EFAF / EM | 3614-3215 |

# COLÉGIO MARISTA SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS